

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

04

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	44.03.01.Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика и методика дошкольного образования
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2020

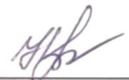
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института педагогики

 Е.В. Ерёмка

« 20 » 04 2020г.

Программа учебной дисциплины «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 05 апреля 2016г. № 315; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:Ст.преподаватель кафедры дошкольного
и начального педагогического образования

Н.П. Незговорова

Доцент кафедры дошкольного
и начального педагогического образования

И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой



И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования» относится к вариативной части дисциплин профессионального блока по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования).

Дисциплина реализуется в институте педагогики кафедрой дошкольного и начального педагогического образования.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - «Дошкольная педагогика», «Психология», «Введение в педагогическую деятельность».

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы *	Вариативная часть профессионального блока	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	3	3
Семестр	6	-
Количество часов :	180	180
- лекционных	42	10
- практических, семинарских	56	12
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	82	158
в т.ч. индивидуальное задание	-	-

3. Описание дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания основ методической работы в соответствии с ГОС ДО.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о задачах, содержании, формах методической работы в ДОО;
- развивать умение планировать процесс дошкольного образования воспитанников;
- развивать умение разрабатывать методические, дидактические материалы и оформлять основные нормативные документы дошкольной образовательной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Индекс компетенции	Компетенция
ОК-2	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-12	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-13	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-14	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОПК – 2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК - 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК – 4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК - 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды, в т.ч. информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-10	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-12	способностью проектировать образовательные программы
ПК-15	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Владеть:

- умением анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- умением создания предметно-развивающей среды;
- умением изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- умением оформления портфолио педагогических достижений;
- умением создавать презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- исследовательской и проектной деятельностью.

3. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Структура дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы организации методической работы воспитателя ДОО	
Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	Методическая работа (деятельность), задачи методической работы, системный и ситуационный подходы к построению методической работы, содержание методической работы, принципы организации методической деятельности, деятельностный подход.
Тема 2. Организация работы методического кабинета детского сада	Методический кабинет детского сада; функции методического кабинета; методическая документация детского сада.
Тема 3. Функциональные обязанности и требования к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации	Старший воспитатель детского сада, профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, информационная компетентность, правовая компетентность, функциональные обязанности, требования к квалификации, общечеловеческие качества, психофизиологические качества и свойства личности, деловые качества и организаторские способности, деловые качества и организаторские способности.
Тема 4. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОО	Нормативно-правовая база работы ДОО; концепция дошкольного воспитания; новый стандарт дошкольного образования.
Тема 5. Анализ нормативной и учебно-методической документации ДОО	Образовательная программа ДОО; годовой план, учебный план ДОО; Рабочая программа воспитателя.
Тема 6. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя	Планирование; принципы планирования; целеполагание; стратегическое, тактическое и оперативное планирование; текстовая, сетевая, графическая, смешанная формы планирования; программа развития ДОО; годовой план ДОО; информационное обеспечение ДОО; учебно-методическое, научно-методическое, аттестационно-диагностическое, нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое обеспечение ДОО.
Тема 7. Функция контроля в управленческой	Контроль как функция управления; этапы, условия, принципы организации контроля; предварительный, текущий, итоговый контроль; сплошной, фронтальный контроль; локальный,

деятельности старшего воспитателя	выборочный, тематический контроль; административный, коллективный, взаимоконтроль, самоконтроль; дни диагностики, регулирования и коррекции; образовательный мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; методы контроля в детском саду; педагогический анализ; параметрический, тематический, итоговый педагогический анализ; алгоритм педагогического анализа.
Содержательный модуль 2. Формы и методы методической работы в ДОУ	
Тема 8. Технологии методической работы в детском саду	Технологии методической работы; традиционные технологии методической работы; семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, заседания совета педагогов; индивидуальные формы методической работы; самообразование; нетрадиционные технологии методической работы; инновации; инновационный потенциал педагога; дебаты, творческие микрогруппы, брифинг, круглый стол, эстафета педагогического мастерства, мастер-класс, портфолио.
Тема 9. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы	Совет педагогов ДОО; управленческие функции совета педагогов, законодательная, совещательная, планово-прогностическая, экспертно-прогностическая, обобщающе-диагностическая, корректирующая функции; методические функции совета педагогов, информационная, обобщающе-аналитическая, развивающая функции; воспитательные функции совета педагогов, функция формирования индивидуальности, функция воспитания коллектива, функция формирования мотивации; социально-педагогические функции, функция коммуникации, функция координации и интеграции, функция защиты участников образовательного процесса.
Тема 10. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду	Итоговые, тематические, традиционные, модернизированные (интенсифицированные), нетрадиционные советы педагогов; формы и методы активизации членов совета педагогов; имитация педагогических ситуаций; ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения; моделирование; метод мозгового штурма; эвристическая беседа; метод кейсов, метод «педагогический бой»; дебаты, дискуссии.
Тема 11. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	Педагогический совет–конференция, педагогический совет – научно-практическая конференция, ситуативный педсовет, педсовет – дискуссия, педсовет – творческий отчет, педсовет – презентация, педсовет – конкурс, педсовет – аукцион, педсовет – фестиваль, педсовет – деловая игра, педсовет – продуктивная деловая игра, педсовет – защита инноваций.
Содержательный модуль 3. Основы совершенствования педагогического мастерства	
Тема 12. Повышение квалификации педагогов дошкольной	Концепция непрерывного образования; повышение квалификации; диагностика профессиональной деятельности педагогов; курсы повышения квалификации; профессиональная переподготовка; методические объединения; творческие группы; конкурсы профессионального мастерства; занятия самообразованием.

<i>образовательной организации</i>	
Тема 13. <i>Педагогическое самообразование педагогов ДОУ</i>	Аттестация педагогических работников; формы повышения профессиональной квалификации; алгоритм организации работы над темой самообразования; нормативно-правовая база по аттестации; информативно-методическое обеспечение аттестации.
Тема 14. <i>Портфолио педагога ДОУ.</i>	Понятие о педагогическом опыте; источники, способы обобщения педагогического опыта; формы и методы выявления и изучения передового педагогического опыта; его представление и распространение.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Теоретические основы организации методической работы воспитателя ДОУ												
Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	10	2	4	-	4	-	11	1	-	-	10	
Тема 2. Организация работы методического кабинета детского сада	12	2	4	-	6	-	11	1	-	-	10	
Тема 3. Функциональные обязанности и требования к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации	12	2	4	-	6	-	12	2	-	-	10	
Тема 4. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ	12	2	4	-	6	-	14	-	2	-	12	
Тема 5. Анализ нормативной и учебно- методической документации ДОУ	14	4	4	-	6	-	14	-	2	-	12	

Тема6. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя	14	4	4	-	6	-	11		1	-	10	
Тема7.Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя	14	4	4	-	6	-	11		1	-	10	
<i>Итого по модулю 1</i>	88	20	28	-	40	-	84	4	6	-	74	
<i>Содержательный модуль 2.Формы и методы методической работы в ДОУ</i>												
Тема 8. Технологии методической работы в детском саду	14	4	4	-	6	-	15	2	1	-	12	
Тема 9. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы	14	4	4	-	6	-	13		1	-	12	
Тема 10. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду	12	2	4	-	6	-	14	2		-	12	
Тема 11. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	14	4	4	-	6	-	14		2	-	12	
<i>Итого по модулю 2</i>	54	14	16	-	24	-	56	4	4	-	48	
<i>Содержательный модуль 3.Основы совершенствования педагогического мастерства</i>												
Тема 12. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	14	4	4	-	6	-	14	2		-	12	
Тема 13. Педагогическое самообразование педагогов ДОУ	12	2	4	-	6	-	13		1	-	12	
Тема 14. Портфолио педагога ДОУ.	12	2	4	-	6	-	13		1	-	12	
<i>Итого по модулю 3</i>	38	8	12	-	18	-	40	2	2	-	36	
Итого	180	42	56	-	82	-	180	10	12	-	158	-

6. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	2/1
2	Тема 2. Организация работы методического кабинета детского сада	2/1
3	Тема 3. Функциональные обязанности и требования к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации	2/2
4	Тема 4. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДООУ	2/-
5	Тема 5. Анализ нормативной и учебно-методической документации ДООУ	4/-
6	Тема 6. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя	4/-
7	Тема 7. Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя	4/-
8	Тема 8. Технологии методической работы в детском саду	4/2
9	Тема 9. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы	4/-
10	Тема 10. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду	2/2
11	Тема 11. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	4-
12	Тема 12. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	4/2
13	Тема 13. Педагогическое самообразование педагогов ДООУ	2/1
14	Тема 14. Портфолио педагога ДООУ	2/-
	Всего	42/10

7. Темы семинарских занятий (Не предусмотрены учебным планом)

8. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	4/-
2	Тема 2. Организация работы методического кабинета детского сада	4/-
3	Тема 3. Функциональные обязанности и требования к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации	4/-
4	Тема 4. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДООУ	4/2
5	Тема 5. Анализ нормативной и учебно-методической документации ДООУ	4/2
6	Тема 6. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя	4/1
7	Тема 7. Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя	4/1
8	Тема 8. Технологии методической работы в детском саду	4/1
9	Тема 9. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы	4/1
10	Тема 10. Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду	4/-
11	Тема 11. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	4/2
12	Тема 12. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	4/-
13	Тема 13. Педагогическое самообразование педагогов ДООУ	4/1

14	Тема 14. Портфолио педагога ДОУ	4/1
	Всего	56/12

9. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Изучение теоретического материала по теме «Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации»	4/10
2	Изучение теоретического материала по теме «Организация работы методического кабинета детского сада».	6/10
3	Изучение теоретического материала по теме «Функциональные обязанности и требования к личности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации».	6/10
4	Изучение теоретического материала по теме «Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ».	6/12
5	Изучение теоретического материала по теме «Анализ нормативной и учебно-методической документации ДОУ».	6/12
6	Изучение теоретического материала по теме «Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя».	6/10
7	Изучение теоретического материала по теме «Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя».	6/12
8	Изучение теоретического материала по теме «Технологии методической работы в детском саду».	6/12
9	Изучение теоретического материала по теме «Совет педагогов как главное звено в организации методической работы».	6/12
10	Изучение теоретического материала по теме «Виды, формы и методы организации педагогических советов в детском саду».	6/12
11	Изучение теоретического материала по теме «Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации».	6/12
12	Изучение теоретического материала по теме «Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации».	6/12
13	Изучение теоретического материала по теме «Педагогическое самообразование педагогов ДОУ».	6/12
14	Изучение теоретического материала по теме «Портфолио педагога ДОУ».	6/12
	Всего	82/158

11. Образец экзаменационного билета

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в виде экзамена.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования**

Программа подготовки ВПО: Бакалавриат

Область знаний: 44.00.00 – Образование и педагогические науки

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование (Профиль: ПМДО)

Учебная дисциплина: «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность методической работы в ДОУ.
2. Традиционные технологии методической деятельности.
3. Алгоритм подготовки и проведения мастер-класса.

Утверждено на заседании кафедры педагогики
Протокол №от «__» __. 2019г.

Экзаменатор _____ Н.П. Незговорова
И.о. Зав. кафедрой _____ И.Г. Матузова

Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Сущность методической работы в ДОУ.
2. Задачи методической работы в ДОУ.
3. Содержание методической работы в ДОУ.
4. Принцип построения методической работы в ДОУ.
5. Структура методической работы в ДОУ.
6. Типы методической деятельности.
7. Суть системного и ситуативного подходов к организации методической работы в ДОУ.
8. Основные функциональные обязанности старшего воспитателя.
9. Требования к профессиональной компетентности старшего воспитателя.
10. Должностные обязанности старшего воспитателя.
11. Требования к личности старшего воспитателя.
12. Традиционные технологии методической деятельности.
13. Сущность технологий методической работы в ДОУ.
14. Формы методической работы в ДОУ.
15. Групповые и фронтальные формы методической работы в ДОУ.
16. Индивидуальные формы методической работы в ДОУ.
17. Особенности проведения семинаров и семинаров-практикумов.
18. Различия между открытыми мероприятиями и коллективным просмотром.
19. Виды и формы проведения консультаций.
20. Основные функции совета педагогов в ДОУ.
21. Подготовка заседаний совета педагогов в ДОУ.
22. Виды педагогических советов в ДОУ.
23. Формы и методы организации педсоветов в ДОУ.

24. Отличие технологии деловой игры от других видов игр, используемых в методической работе ДОУ.
25. Особенности проведения педсовета-конференции и педсовета – научно-практической конференции.
26. Наблюдение образовательной работы как основа методической работы в ДОУ.
27. Виды и формы планирования в ДОУ.
28. Аналитическая деятельность старшего воспитателя.
29. Виды контроля в ДОУ.
30. Формы и методы контроля в ДОУ.
31. Педагогический анализ как функция управления.
32. Требования к оснащению методического кабинета в ДОУ.
33. Требования к организации работы методкабинета.
34. Сущность концепции непрерывного образования.
35. Перечислите формы повышения квалификации педагогов в ДОУ.
36. Какой должна быть работа по повышению квалификации педагогов.
37. Организация самообразования в ДОУ.
38. Работа по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта старшим воспитателем в ДОУ.
39. Применение педагогического опыта.
40. Цель нетрадиционных (инновационных) подходов к организации методической работы с кадрами.
41. Понятия «инновация» и «инновационный потенциал педагога».
42. Почему нетрадиционные формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов следует сочетать с традиционными.
43. Определите основные причины, от которых зависит эффективность организации и проведения дискуссий и дебатов.
44. Алгоритм подготовки и проведения мастер-класса.
45. Роль методиста в организации управленческой деятельности ДОУ.
46. Объясните суть состояния методической службы в ДОУ.
47. Интерактивные организационные формы работы с педагогическим коллективом.
48. Инновационные формы работы с педагогическим коллективом.
49. Новейшие методы и формы работы с педагогическим коллективом.
50. Алгоритм подготовки и проведения коучинг-сессии.
51. Кружки качества, квик-настройки как новейшие формы работы в ДОУ.
52. Уровни профессионального роста старшего воспитателя ДОУ.
53. Функции методической работы старшего воспитателя.
54. Профессиональные умения старшего воспитателя ДОУ в управленческой деятельности.
55. Модели построения методической работы.
56. Анализ результативности образовательного процесса.
57. Анализ организации образовательной деятельности с дошкольниками.
58. Формы анализа и самоанализа образовательной деятельности.
59. Методика изучений затруднений педагогов.
60. Методы активизации педагогов ДОУ.
61. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя.
62. Значение и особенности работы с молодыми специалистами.

Критерии оценивания экзамена

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на три вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7

баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 5 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки –2 баллов; нет ответа – 0 баллов.

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа, активность студента в течение курса	10
	Итого	20
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа, активность студента в течение курса	10
	Итого	20
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа, активность студента в течение курса	10
	Итого	20
Модульный контроль		20
Экзамен		20
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 30 баллов по сумме трех содержательных модулей.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска) при необходимости. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные, аудио- и видеоматериалы, информационные ресурсы).

13. Рекомендованная литература

Основная:

1. Дуброва, В. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милошевич. - М.: Феникс, 2015. - 98 с.
2. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Аругюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.
3. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2016. –52с.

Дополнительная:

- 1.Климентьева З.А. Организация методической работы в детском саду. //Современное дошкольное образование и коррекционная педагогика: теории, инновации, опыт: Сборник статей и методических материалов международной НПК. 29 мая 2013г. / Под ред. В. Габдулхакова, С. Башиновой. – Казань: КФУ, 2013. 151с.
2. Волубаева Л.М. Новое в организации методической службы детского сада // Управление дошкольным образовательным учреждением. Научно-практический журнал. – 2012. №1.
3. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования: научно-методические рекомендации и информационные материалы [Текст]/ С.В. Никитина. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с.
4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.: ил.
5. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 112с.

Информационные ресурсы:

- 1.Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др. - www.koob.ru
5. Электронная библиотека - www.book.ru
6. Электронная библиотека - www.theLib.ru

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Поиск в электронных каталогах НБ ДонНУ library.donnu.ru

Авторизация dvs.rsl.ru

Научная библиотека ДонНУ library.donnu.ru

Авторизация dvs.rsl.ru

15. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;

облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

ФИО преподавателя	Вид электронного взаимодействия
Незговорова Н.П.	Рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий https://cloud.mail.ru/public/2jTK/2eS5Mtc3Mn.nezgovorova@donnu.ru